

**Автономная некоммерческая организация "Институт кино и
телевидения (ГИТР)"**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Ю.М. Литовчин

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой продюсерского
мастерства
Ю.М. Белозёрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В КИНО-
ТЕЛЕБИЗНЕСЕ»**

Специальность 55.05.04 Продюсерство
специализация – Продюсер кино и телевидения
Форма обучения – заочная

Автор И.Ю. Подшивалова

© Институт кино и телевидения (ГИТР)

1. Аннотация

Дисциплина "Математика и информатика" способствует развитию логического мышления и осмыслению математики как эффективного инструмента в профессии продюсера.

2. Место дисциплины

Относится к обязательной части Блока 1, базируется на школьных знаниях по математике и информатике, является основой для освоения дисциплин «Маркетинг, связи с общественностью и реклама в продюсерской деятельности», «Бухгалтерский учёт и налогообложение», «Финансовое обеспечение продюсерской деятельности», «Экономика аудиовизуальной сферы», «Предпринимательство».

3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- содержание основных понятий информатики и математических методов обработки информации
- динамику развития мировой и отечественной математики

Уметь

- проводить аналитическую и исследовательскую работу по анализу поставленной математической задачи
- проводить аналитическую и исследовательскую работу по анализу поставленной математической задачи
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, используя возможности современных информационных технологий

Владеть

- профессиональной терминологией
- методологическими знаниями и умениями, связанными с самостоятельным восприятием и пониманием научных трудов и математических моделей

Формируются поэтапно следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Компетенции	Индикаторы
-------------	------------

ОПК-4. Способен распознавать художественную, общественную и коммерческую ценность творческого проекта, генерировать идеи создания новых проектов в области экранных или исполнительских искусств	ОПК-4.2. Умеет эффективно пользоваться математическим аппаратом для решения прикладных задач возникающих в процессе работы продюсера;
--	---

4. Объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

Из них:

Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к промежуточной аттестации
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация	Всего		
10	8	1	0,3	19,3	151,7	9

5. Содержание дисциплины

Раздел, форма аттестации	Тема №№	Всего часов	Контактная работа с педагогическим работником					Самостоятельная работа	Контроль – подготовка к ПА
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Промежуточная аттестация (ПА)	Всего		
Числовые множества, последовательности и функции	1-4	36	3	1			4	32	
Предел функции	5-8	36	3	1			4	32	
Исследование функции с помощью производной	9-12	49	2	3			5	44	
Основы линейной алгебры и решение систем линейных уравнений	13-17	48,7	2	3			5	43,7	
Экзамен		10,3			1	0,3	1,3		9
Итого:		180	10	8	1	0,3	19,3	151,7	9

Тематическое содержание занятий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

6. Методические рекомендации (материалы) для обучающегося

- Слушать лекции.
- Регулярно выполнять практические задания.
- Участвовать в обсуждении практических заданий.
- Изучать учебную литературу.

7. Образовательные технологии

Занятия лекционного типа - формирование системы ориентирующих знаний и умений, необходимых для практической работы продюсера.

Занятия семинарского типа - решение математических задач, связанных с профессиональной деятельностью выпускников. групповые дискуссии по материалам курса.

Текущий контроль успеваемости - проверка решения задач.

Консультации - консультации к экзамену.

Промежуточная аттестация - решение математических задач, опрос.

Самостоятельная работа - решение математических задач, подготовка к занятиям по вопросам.

8. Ресурсное обеспечение

Учебная литература

1. Уткин В.Б. Математика и информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Б. Уткин, К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 4-е изд. – М.: Дашков и К°, 2018. – Доступ из ЭБС «Электронная библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573148>
2. Математика и информатика [Электронный ресурс]: практикум / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. – М.: ФЛИНТА, 2016. – Доступ из ЭБС «Электронная библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83437>
3. Буцык С.В. Математика для студентов-гуманитариев [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Буцык. – Челябинск: ЧГАКИ, 2011. – Доступ из ЭБС «Электронная библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491426>
4. Королев В.Т. Математика и информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Королев, Д.А. Ловцов, В.В. Радионов; ред. Д.А. Ловцов. – М.: РГУП, 2015. – Ч. 1. Математика. – Доступ из ЭБС «Электронная библиотека онлайн». – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439574>

Программное обеспечение

1. Mac OS 11.0.1
2. Keynote
3. Numbers
4. Pages
5. 7z
6. Safari
7. Google Chrome
8. Yandex Browser
9. Adobe Acrobat Reader DC
10. OBS Studio
11. Zoom
12. Skype
13. Web-модуль для заказа оборудования "Заявки на оборудование и классы", Rusoft

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Гильдия продюсеров России - www.kinoproducer.ru
2. Министерство культуры РФ - <https://culture.gov.ru/>
3. Tvkinoradio - <https://tvkinoradio.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <http://www.biblioclub.ru/>
5. Универсальная база данных периодических изданий компании «Ист Вью»
- <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Материально-техническая база

1. Учебная аудитория
2. Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ГИТРа.
3. Состав оборудования и технических средств обучения определен в приложении № 3.

9. Оценочные материалы

9.1 Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

5 - сформированные и систематизированные знания предмета, сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

4 - в целом, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, умение применять методы и подходы изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач с минимальным количеством ошибок не принципиального характера, наличие навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных и практических задач.

3 - несистематизированные знания предмета, частично сформированные умения и навыки применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

2 - фрагментарное знание предмета, отсутствие умений и навыков применения методов и подходов изучаемой дисциплины при решении учебных задач.

9.2 Материалы к текущему контролю

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>

9.3 Материалы к промежуточной аттестации

Полный перечень вопросов, тестов и заданий см. по ссылке <https://sdo.gitr.ru/>